Communauté de Communes des Sucs

Dossier de demande de subvention projet culturel et artistique à l'attention des établissements scolaires primaires

Chaque année scolaire, la Communauté de Communes des Sucs peut octroyer des bourses de financement pour des **projets culturels et artistiques** avec les établissements scolaires primaires du territoire (maternelles et/ou élémentaires).

Financement :

- aide de 1000 € maximum à partager entre 1, 2 ou plusieurs écoles (sélection soumise au vote du Conseil Communautaire)
- L'établissement scolaire peut éventuellement apporter un budget complémentaire
- Selon l'ampleur du projet et son montage financier, les artistes peuvent être embauchés par l'établissement scolaire ou par la Communauté de Communes des Sucs.

Modalités :

- thématique imposée en lien avec l'E.A.C. (2026-27 : « portraits d'hier et d'aujourd'hui : quand j'étais petit.e … »)
- choix libre des disciplines artistiques et culturelles
- choix libre des artistes ou sur proposition de la CCDS

Le projet doit correspondre aux orientations en matière d'éducation artistique et culturelle définies par les élus communautaires. A partir de l'état des lieux et du diagnostic réalisés, les **constats** sont les suivants :

- Il est constaté que le territoire est riche au niveau du patrimoine (naturel, historique, architectural...), néanmoins la population locale (en particulier les enfants) ne le connaît pas vraiment et ne se l'approprie pas,
  - ***Dans le cadre de la compétence famille de la Communauté de Communes des Sucs, comment faire en sorte que les enfants s'approprient leur environnement et s'intéressent à leur patrimoine ?***
- Il est constaté que les écoles du territoire ont des projets culturels (souhaits, envies...), mais n'ont pas toujours les moyens (financiers, techniques, réseau..) pour les développer ; par ailleurs, il est constaté qu'il n'y a pas de liens entre les projets des écoles sur le territoire communautaire.
  - ***Comment donner les moyens à toutes les écoles du territoire (financiers, réseau...), pour leur permettre de mettre en place leurs projets culturels (et éventuellement y mettre du lien si cela est possible et si cela semble cohérent) ?***
- Il est constaté qu'il existe sur notre territoire une dernière génération porteuse de traditions (savoirs, patois...), et soucieuse de les transmettre aux plus jeunes (exemple les bénévoles de chantier de jeunes, ravis de transmettre leurs savoir-faire : monter des murs en pierres sèches, réhabiliter le petit patrimoine en racontant aux jeunes les légendes autour de tel puit...)
  - **Comment encourager nos anciens à transmettre leurs traditions, leurs savoirs à la jeune génération du territoire et comment permettre à la jeune génération de s'approprier et moderniser ces savoirs ?**
- Il est constaté que les industriels du territoire font appel de plus en plus à la communauté de communes car ils souhaitent faire connaître à la population locale leur savoir-faire et leurs nouvelles technologies.
  - ***Comment permettre aux industriels du territoire de valoriser leur potentiel auprès de la population locale et de les mettre en lien avec les ressources culturelles et artistiques à travers les compétences « Famille - Jeunesse » et « Economie » de la communauté de communes ?***

Le projet culturel devra répondre à un ou plusieurs de ces enjeux.

NOM de l'établissement scolaire :
Année scolaire de réalisation du projet :

Contacts téléphone et mail (personne référente) :

- Nom et prénom de la personne référente du projet :
- Téléphone :
- Adresse mail :

Intitulé du projet :

Résumé du Projet (*descriptif, enjeux, objectifs…*)

Patrimoine valorisé :

Public visé :

Les partenaires du projet :

Le ou les intervenants :

Le budget (détaillez) :
> Si le projet bénéficie d'autres aides / subventions, merci d'indiquer lesquelles ? (nom du partenaire financier et le montant de l'aide)

Délai de retour des dossiers : Toussaint
(délibération du Conseil Communautaire en décembre)